

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березницкая общеобразовательная гимназия»  
филиал

«Едемская основная общеобразовательная школа имени Розы Шаниной»

Рассмотрено

на педагогическом совете

протокол № 1

от «29» августа 2022г.

Утверждено

руководителем филиала «Едемская ООШ  
имени Розы Шаниной»

распоряжение № 1  
от «29» августа 2022г.

Рабочая программа

школьного музея

имени Розы Шаниной

« По страницам прошлого и настоящего»

на 2022 -2023 учебный год

Шанина Валентина Васильевна - руководитель школьного музея

д. Едьма, 2022

## **Пояснительная записка**

Будущее любого государства зависит от того, как оно относится к своему прошлому. Хранителем истории нашего государства является школьный музей - центр дополнительного образования и воспитания школьников, который проводит поисково-исследовательскую, организационно-просветительскую, экскурсионную и краеведческую работу.

Современное общеобразовательное учреждение - это важнейший общественный институт воспитания подрастающего поколения. Вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи и роль школы в данном процессе находятся в центре внимания общественности и государства. Это связано с приоритетным значением патриотического воспитания для развития страны, духовного возрождения нации. Современное российское общество все больше приходит к пониманию того, что научить подрастающее поколение уважать людей, живущих рядом, их традиции, историю, любить родной край, народ, который в нем живет - значит, укрепить основы государственности.

Система гражданско - патриотического воспитания в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую государственными структурами и общественными организациями. Создание системы гражданско-патриотического воспитания предполагает совместную деятельность школы с учреждениями дополнительного образования, военно-патриотическими клубами, школьными музеями, Советом ветеранов и другими организациями по решению широкого комплекса проблем патриотического воспитания. В основу разработки программы положены следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 22.08.2004 № 122
2. Закон «О музейном фонде РФ и музеях РФ».

### **Обоснование актуальности и востребованности программы**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне, на наш взгляд, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения. Отсутствуют иерархии ценностей нравственно-ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями. Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность системы нравственного воспитания. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию

интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Центром реализации такой системы становится школьный музей, который является незаменимым помощником школ в патриотическом воспитании подрастающих граждан страны, так как решает задачи формирования патриотического сознания. Для успешного воспитания в нашем обществе ПАТРИОТА и ГРАЖДАНИНА своего Отечества необходима организация направленной деятельности по сохранению и приобретению современной молодежью знаний и представлений о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, сведения о своей Малой Родине, о своем крае. А эти задачи призван решать в первую очередь школьный музей. Музей создает особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребенка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств. Школьный музей является хранителем бесценного фонда историко-культурного наследия.

**цель:**

- гражданское и патриотическое воспитание учащихся через краеведческую и музейную деятельность; содействие повышению эффективности учебно-воспитательной работы; воспитание нравственных качеств.

**задачи:**

- Формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии;
- Формирование научных и профессиональных интересов;
- Привлечение к сотрудничеству организаций, ставящих перед собой сходные цели;
- Увеличение музейной аудитории за счет реализации программы.

### **Основные направления деятельности**

**Поисковая, научно-исследовательская работа:**

- сбор материалов о Розе Шаниной;
- сбор материалов о земляках - участниках Великой Отечественной войны, истории освобождения населенных пунктов;
- сбор материалов о предприятиях, существовавших в Едемском округе.

**Работа с музейным фондом:**

- формирование фондов подлинных памятников истории Великой Отечественной Войны.

**Экскурсионно-просветительская работа:**

- проведение экскурсий в школьном музее, уроков мужества, уроков памяти, уроков истории и др.

**Развитие сетевого взаимодействия:**

- связь музея с государственными учреждениями, общественными организациями: Советом

ветеранов, архивом, МБОУ «Устьянским краеведческим музеем», школьными музеями с. Строевское, с. Березник и других образовательных учреждений.

### **Организационная работа:**

- обеспечение учета и условий сохранности фондов школьного музея;
- оформление экспозиций школьного музея;
- работа с активом музея;
- досуговая деятельность.

### **Основные методы работы, технологии реализации программы**

Для реализации программы используются следующие методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию:

- поисковая деятельность;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны и локальных войн;
- экскурсии по музейным выставкам;
- музейные уроки;
- уроки Мужества;
- экскурсионная деятельность;
- подготовка экскурсоводов;
- уроки истории;
- шефство над ветеранами войны и труда;
- диспуты, круглые столы;
- оформление тематических выставок.

### **Планирование работы музея**

Основные направления	виды деятельности
Работа с музейным фондом	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Инвентаризация имеющихся музейных предметов.</li><li>2. Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение.</li><li>3. Систематизация музейных предметов по разделам и темам.</li><li>4. Создание нормативно-правовых актов и документов по деятельности музея (программа развития музея, устав музея)</li><li>5. Анализ деятельности музея</li><li>6. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами.</li><li>7. Оформление стенда «Директора Едемской школы»</li></ol>
Поисковая, научно-исследоват	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Поиск адресов выпускников школы для организации переписки с ними.</li><li>2. Поиск адресов бывших учителей школы для организации</li></ol>

<p>ельская работа</p>	<p>переписки с ними.  3. Сбор фото и учащих выпускников прошлых лет. Оформить в альбом  4. Исследовательская работа «История семьи, рода и малой родины»  5. Анкетирование "Что ты хотел бы видеть в школьном музее?"</p>
<p>Экскурсионно-просветительская деятельность</p>	<p>1.Обновление в школьном музее тематических стендов.  2.Создание новой экспозиции "Природа родного края"  3. Организация экскурсий в школьный музей учащих 1 - 9 классов (по графику).  4.Экскурсия в музей Строевской СОШ.  5. Экскурсия в Устьянский краеведческий музей.  6. Проведение уроков Мужества.  Проведение экскурсий на тему «Школьные годы»:  1.История ручки (старая школа);  2.Школьные организации и их атрибутика;  3.Ликбез 30-х.;  4.Школа в годы войны;  5.Педагоги – ветераны.   Проведение экскурсий на тему «Бессмертный подвиг Розы Шаниной»:  1.Экскурсия по экспозиции музея «Право на бессмертие»;  2.Лит.-поэт. композиция «Она завещала нам песни и росы» с исп. презентации.   Проведение экскурсий на тему «Ветераны рядом с нами»:  1.«Служили три товарища» (Воины-земляки в годы 1 мировой войны с исп. презентации);  2.Участие земляков во 2 мировой войне.  «Судьба человека» - рассказ о Кавалере 2-х орденов Славы Козлове П. И.  3. Знакомство с историей ушедших деревень Едемского с/совета. Д. Берёзовка</p>
<p>Развитие сетевого взаимодействия</p>	<p>1.Переписка с учащимися и руководителем школьного музея г. Калининград  2. Участие в межпоселенческом семинаре по вопросу «Новые методы музейной педагогики».  3.Обмен опыта с руководителями и краеведами школьных музеев посредством общих встреч.</p>

### План работы музея.

Форма мероприятия	название	Сроки проведения
	<b>Сентябрь</b>	
Оформление стенда	«Отличники и хорошисты школы 2022-2023 учебного года»	сентябрь
Оформление стенда	«Символика Российской Федерации»	сентябрь
Оформление стенда	«Выставка детского творчества» к праздничным датам	В течении года
Поход на природу с учащимися 1-9 классов	«У похода есть начало, но конца походам нет!»	05.09
Экскурсии с краеведами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. д. Едьма – интересные факты. Посещение дома XIX века д. Берёзовка.</li> <li>2. По следам ушедших деревень: д. Мост</li> <li>3. Д. Зыково – родина героя</li> </ol>	сентябрь
Экскурсия для начальной школы	«Старая школа»	октябрь
1.Экскурсия по экспонатам Устьянского краеведческого музея	«Из истории самовара» для учащихся 1-9 классов	ноябрь
Урок мужества. Митинг у памятника Кавалерам Орденов Славы.	<b>Январь</b>  День памяти Розы Шаниной «Подвиг северянки в памяти храним»	28.01
Урок истории	<b>Апрель</b> День рождения Розы Шаниной «Творческий вечер»	04.04
Экскурсии	«Школьные годы»	

(по требованию)	<p>1.История ручки (старая школа)  2.Школьные организации и их атрибутика  3.Ликбез 30-х.  4.Школа в годы войны.</p> <p><b>«Памяти Розы»</b>  1.Экскурсия по экспозиции музея «Право на бессмертие»  2.Лит.- поэт. Композиция «Она завещала нам песни и росы» с исп. Презентации.  3.Интеллектуальные игры, конкурсы по материалам музея.</p> <p><b>«Ветераны рядом с нами»</b>  1.«Служили три товарища» (Воины-земляки в годы 1 мировой войны с исп. Презентации).  2.Участие земляков во 2 мировой войне.</p> <p><b>История предприятий:</b>  1.«Едемский лесопункт. Время, События. Люди»  2.«История образования колхозов и совхоза «Едемский».</p>	В течение года
Исследовательская деятельность	<p>Участие в районном слёте краеведов «Моя малая родина. Природа. Культура. Этнос»</p> <p>Участие в викторинах, конкурсах Устьянского краеведческого музея.</p> <p>Продолжить работу над Книгой памяти. Сбор и обработка материалов об участниках В. О. войны.</p> <p>Участие в малых Романовских чтениях.</p>	<p>29.11</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
Работа с СМИ	<p>Публикация в газете «Березницкие вести» работы «Едемский лесопункт. Время. События. Люди».</p>	март
Работа с экспонатами музея	<p>1. Переоформление стендов о Розе Шаниной  2. Работа с документацией  3. Подготовка экскурсоводов</p>	октябрь - декабрь
Акции.	<p>1. «Сохраним памятники истории»  2. «Георгиевская лента»  3. «Письмо ветерану»</p>	2-9 мая
Митинги.	<p>1. У памятника героям-землякам (почётный караул, стихи, песни, Бессмертный полк)  2. Участие в открытии памятника Кавалерам Орденов Славы.</p>	9 мая

**Кадровое обеспечение программы**

Для реализации данной программы необходимо участие педагогов, учащихся Едемской и других школ.

### **Ожидаемые результаты**

В результате реализации программы ожидается:

- увеличение количества учащихся, желающих участвовать в поисковой деятельности;
- формирование заинтересованности к истории своего Отечества и родного края;
- воспитание уважительного отношения к ветеранам, к старшему поколению;
- укрепление нравственного потенциала и потребности приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
- получение знаний по основам экскурсоводческой деятельности, навыков общения с аудиторией, навыков работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками;
- получение знаний в написании научно-исследовательских работ исторической направленности.

### **Перспективность**

В дальнейшей работе школьного музея планируется:

- расширение экспозиций школьного музея;
- объединение краеведов с целью совместной поисковой деятельности;
- укрепление сотрудничества с государственными музеями, архивами и профильными общественными организациями, музеями других образовательных учреждений;
- продолжение поисковой деятельности;
- обновление экскурсионного материала.

### **Литература**

1. Интернет ресурсы
2. «Отважная девушка с Устьи» МБУК « Устьянский краеведческий музей»
3. Материалы МБУК « Устьянский краеведческий музей»
4. Материалы школьного музея имени Розы Шаниной.
5. «Настоящее и прошлое» О. Борисов